

anderslernen.net

anders lernen ...
Mathematik

Startseite Lernplattform Links MitarbeiterInnen Mitarbeit Hilfe

Lernplattform

1. Klasse

- 1. Kapitel: Die natürlichen Zahlen
- 2. Kapitel: Geometrie: Körper
- 3. Kapitel: Bruchzahlen
- 4. Kapitel: Geometrische Grundbegriffe
- 5. Kapitel: Rechnen mit Bruchzahlen
- 6. Kapitel: Messen und Berechnen in der Geometrie
- 7. Kapitel: Statistk

2. Klasse

- 1. Kapitel: Teilbarkeit natürlicher Zahlen

Lernplattform

Wähle aus dem Menü links das gewünschte Kapitel!

Zur Information
Die Inhalte der Lektionen, dass man bei Einhaltung (von oben nach unten) sollte.

© Download und Nutzung dient nur Studienzwecken und nicht zu kommerziellen Zwecken.

Intensivkurs

Ausschul
Episoden
Glossar

Grammaire
Idiomatique
Episoden

Épisode 0 Épisode 1 Épisode 2 Épisode 3 Épisode 4 Épisode 5 Épisode 6 Blatt 1

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9
10 11 12
13 14 15
16 17 18
19 20 21
22 23 24

Contenu

Vous êtes français ?

- je m'intéresse à la cuisine
- j'aime les légumes
- j'aime les fruits
- j'aime les animaux
- j'aime les fleurs
- j'aime les livres
- j'aime les films
- j'aime les jeux vidéo
- j'aime les sports
- j'aime les voyages
- j'aime les fêtes
- j'aime les vacances
- j'aime les animaux
- j'aime les fleurs
- j'aime les livres
- j'aime les films
- j'aime les jeux vidéo
- j'aime les sports
- j'aime les voyages
- j'aime les fêtes
- j'aime les vacances

Grammaire

être - présent

Die Formen des Zeitworts "être" in der Gegenwart.

Idiomatique

Vocabulaire de l'épisode

Vokabeln und Beispiele

Liste aller neuen Wörter - geordnet nach ihrem Vorkommen in der Lektion mit zahlreichen Beispielen.

Vokabelkarte für den Ausdruck

für den Ausdruck optimierte Liste aller neuen Wörter und Beispielsätze - inhaltlich identisch mit der "Vokabelkarte"

Lernkartei - Wörter

Elektronische Lernkartei mit allen neuen Wörtern der Lektion mit Audio-Unterstützung.

Audiu-Vokabular

Wenn Sie beim Erlernen des Vokabulars lieber das Wort anhören und schreiben wollen, sind Sie hier

LATEIN PLATTFORM

Klick dich zum Erfolg!

LATEIN PLATTFORM

Klick dich zum Erfolg!

Startseite Lernplattform Deklinationen Konjugationen Eltern Links Lehrende Hilfe

Lernplattform

- Deklinationen
- Konjugationen
- Wörterbuch
- Elterninfo
- Links
- Lehrende
- Auszeichnungen
- Gästebuch
- Hausübungen
- Mitarbeit
- Quodlibet

Herzlich willkommen!

AMICI LINGVAE LATINAE

Eckpunkte von anderslernen.net

2000

Start einer schulinternen Plattform am BRG Kepler → Latein-Plattform

ab 2002

Kooperationsprojekt des BRG Kepler Graz (eLSA-Schule) und der Karl-Franzens Universität Graz (Inst. f. Romanistik) → Materialienpool für Französischstudierende

Mediendidaktikpreis der Univ. Graz 2003

ab 2004

Entwicklung von schulischen Plattformen für die Fächer Latein, Mathematik und Englisch im eLSA-Bereich

eSchola Austria Award (2004) & L@rnie Award (2005)

ab 2009

Ausbau im Rahmen der NMS-E-Learning-Offensive auf möglichst viele Fächer der Sek I, beginnend mit der 5. Schulstufe bis zur 8. Schulstufe

2010

mehr als 6000 registrierte SchülerInnen und 500 Lehrkräfte
DB-Vernetzungen mit anderen Projektinitiativen: eLSA, E-Learning an NMS, voXmi, Euroclassica

Beispiel Mathematik: 5. Schulstufe

anders lernen ...



Mathematik

[Startseite](#) [Lernplattform](#) [Links](#) [MitarbeiterInnen](#) [Mitarbeit](#) [Hilfe](#)

Lernplattform

- 1. Klasse**
 - 1. Kapitel: Die natürlichen Zahlen
 - 2. Kapitel: Geometrie: Körper
 - 3. Kapitel: Bruchzahlen
 - 4. Kapitel: Geometrische Grundbegriffe
 - 5. Kapitel: Rechnen mit Bruchzahlen
 - 6. Kapitel: Messen und Berechnen in der Geometrie
 - 7. Kapitel: Statistik
- 2. Klasse**
 - 1. Kapitel: Teilbarkeit natürlicher Zahlen



Lernplattform

Wähle aus dem Menü links das gewünschte Kapitel!

Zur Information

Die Inhalte der Lektionen sind jeweils so angeordnet, dass man bei Einhaltung der Reihenfolge der Übungen (von oben nach unten) keine Schwierigkeiten haben sollte.

© Download und Nutzung dient nur Studienzwecken und nicht zu kommerziellen Zwecken.

Beispiel für Lernziele - Mathematik

1. Klasse

Kapitel 1: Die natürlichen Zahlen















Lernziele




- Ich kann meine Kenntnisse über Addition und Subtraktion anwenden. 📖 S.13
- Ich kann schriftliche Additionen und Subtraktionen ausführen.
- Ich kann Textaufgaben im Zusammenhang mit der Addition und Subtraktion lösen.
- Ich kann mehrstellige Divisionen ausführen.
- Ich kann mehrstellige Multiplikationen ausführen und bei Textaufgaben anwenden.
- Ich kann Divisionen mit Rest ausführen und bei Textaufgaben anwenden.
- Ich kann Multiplikation und Division verbinden.
- Ich kann die Bedeutung von Klammern erkennen, sowie die Vorrangregel anwenden.
- Ich kann kleine, größere und ganz große Zahlen ordnen
- Ich kann einer natürlichen Zahl ihre dekadische Einheit zuordnen
- Ich kann große Zahlen mit Worten beschreiben
- Ich kann Texten die entsprechende Gleichung zuordnen
- Ich kann Gleichungen lösen

Beispiel: themenorientierte Ausgabe

Vergleichen, Ordnen, Zählen

	Ordnen von kleinen Zahlen interaktive Zuordnungsübung mit sofortiger Kontrolle <i>Autor/-in: Christa Moser</i>	 
	Ordnen von größeren Zahlen interaktive Zuordnungsübung mit sofortiger Kontrolle <i>Autor/-in: Christa Moser</i>	 
	Ordnen von ganz großen Zahlen interaktive Zuordnungsübung mit sofortiger Kontrolle <i>Autor/-in: Christa Moser</i>	 
	Arbeitsblatt - Vergleichen - Ordnen - Zählen Hier übst du das Vergleichen und Ordnen von natürlichen Zahlen LÖSUNG <i>Autor/-in: Christa Moser</i>	 

Der Zahlenstrahl

	Arbeitsblatt - Zahlenstrahl Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl eintragen <i>Autor/-in: Verlag Veritas</i>	 
---	---	---

Upload

The screenshot shows the 'anders LERNEN' website interface. At the top, the logo 'anders LERNEN mit digitalen Medien' is displayed. Below it are navigation links 'Home' and 'Abmelden'. Two red circles highlight the upload options: 'Unterrichtsmaterial (Datei) hinzufügen' (circled with a red '1') and 'Unterrichtsmaterial (Link) hinzufügen' (circled with a red '2'). Below these are several filter options:

Auswahl:	<input type="radio"/> nur persönliche Einträge <input checked="" type="radio"/> alle Einträge
Fach:	Latein ▼
Schulstufe:	AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res ▼
Thema:	Lektion 1 ▼
Unterthema:	Wortschatz - Vokabular ▼
Sortierung:	<input type="radio"/> zuletzt hinzugefügte Einträge <input checked="" type="radio"/> nach Anzeigereihenfolge

Beispiel für ein Eingabeformular für eine lokal gespeicherten Ressource

Neues Material

Titel

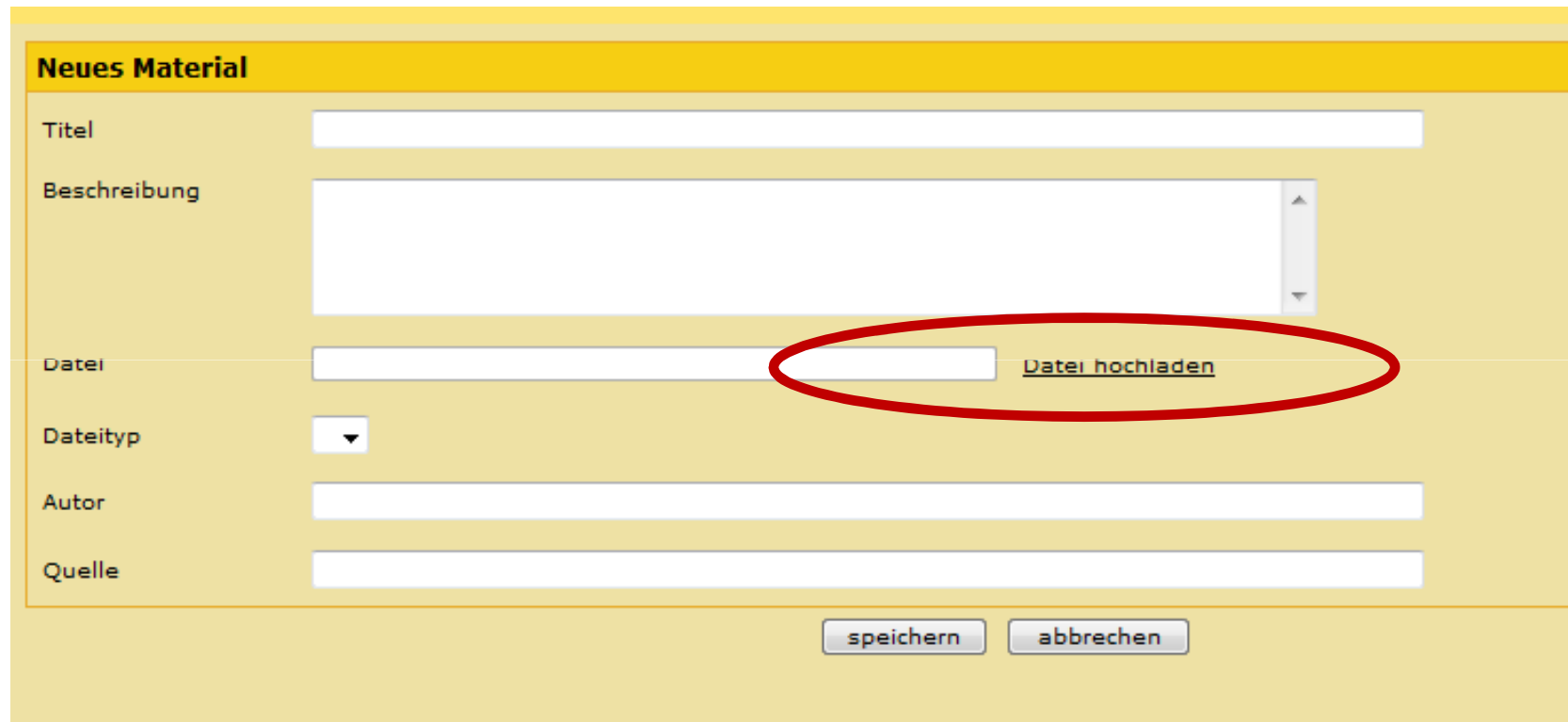
Beschreibung

Datei [Datei hochladen](#)

Dateityp

Autor

Quelle



Beispiel für ein Eingabeformular für einen Link

anders LERNEN
mit digitalen Medien

Home Abmelden

Neues Material

Titel

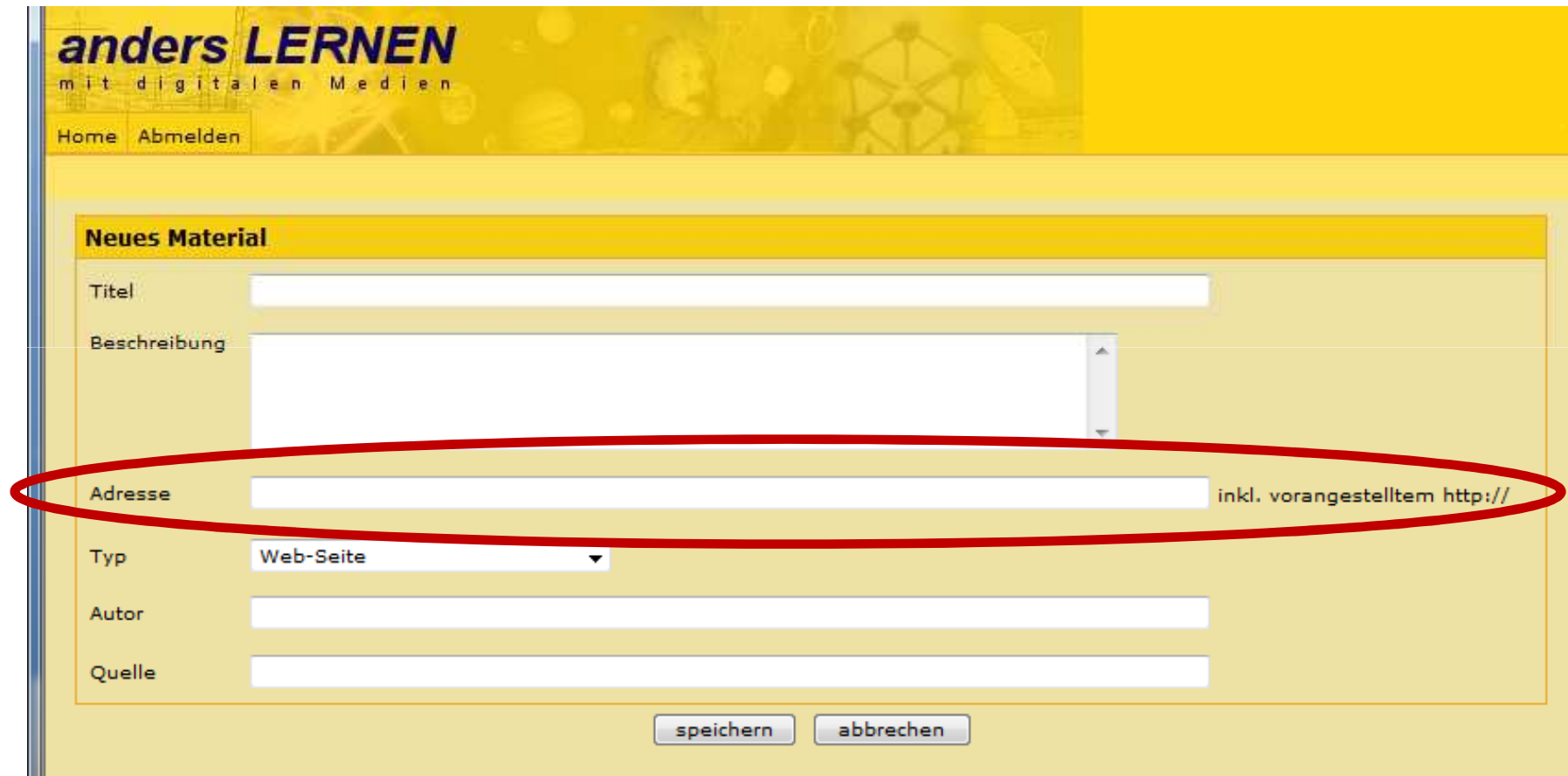
Beschreibung

Adresse inkl. vorangestelltem http://

Typ

Autor

Quelle



Upload

Schreibvokabular



Wenn du beim Vokabellernen lieber das Wort schreiben willst, bist du hier richtig. Nach dem Eintippen jedes Wortes kannst du die richtige Lösung sehen.

Link: http://www.sprachenstudio.net//latein/sys/voc_schreiben.php?lek=01&b=mir1&idx=224&nr=a01_05

Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

Zuordnung Struktur:

Latein · AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res · Lektion 1 · Wortschatz - Vokabular (leicht) [löschen](#)

Zuordnung Lernziele:

Latein · AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res · Lektion 1 · Ich beherrsche alle Wörter des Vocabulariums der Lektion 1 samt Stammwörter

Fach	Latein
Schulstufe	AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res
Thema	Lektion 10
Unterthema	<input type="text" value="Wortschatz - Vokabular"/>
Schwierigkeitsgrad	<input type="text" value="mittel"/>

speichern

abbrechen

Upload

Schreibvokabular



Wenn du beim Vokabellernen lieber das Wort schreiben willst, bist du hier richtig. Nach dem Eintippen jedes Wortes kannst du die

Link: http://www.sprachenstudio.net/l/latein/sys/voc_schreiben.php?lek=01&b=mir1&idx=224&nr=a01_05

Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

Zuordnung Struktur:

Latein · AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res · Lektion 1 · Wortschatz - Vokabular (leicht) [löschen](#)

Zuordnung Lernziele:

Latein · AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res · Lektion 1 · Ich beherrsche alle Wörter des Vocabulariums der Lektion 1

Fach	Latein
Schulstufe	AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res
Thema	Lektion 10
Lernziel	<input type="text" value="Ich beherrsche alle Wörter des Vocabulariums der Lektion 10 samt Stammformen."/>
Schwierigkeitsgrad	<input type="text" value="mittel"/>

speichern

abbrechen

Beispiel für Lernziele zu einem Kapitel/Bereich (Latein)

Lernziele		
Ich beherrsche alle Wörter des Vocabulariums der Lektion 1 samt Stammformen.	🔍 📖	S.11
Ich weiß, welches Geschlecht die Substantiva der O-Deklination meistens haben.	🔍 📖	S.12
Ich kann von Substantiva der A-Deklination den 1. Fall Plural bilden.	🔍 📖	S.12
Ich kann von Substantiva der O-Deklination den 1. Fall Plural bilden.	🔍 📖	S.12
Ich kenne die Endung für die 3. P. Sg. und für die 3. P. Pl. lateinischer Verben.	📖	S.12
Ich weiß, welche drei Formen ich bei jedem Adjektiv (=Eigenschaftswort) beherrschen muss.	📖	S.12
Ich weiß aus welchen Teilen lateinische Verben bestehen.	📖	S.12
Ich kann am Nominativ eines Substantivs erkennen, ob es zur a- oder o-Deklination gehört.	📖	S.12
Ich weiß Bescheid über Artikel im Lateinischen	🔍 📖	S.12
Ich weiß, dass persönliche Fürwörter im Lateinischen oft nicht geschrieben werden.	📖	S.12

Beispiel: Verknüpfung Lernziel – Ressourcen

(Latein)

Lernplattform Latein - Buch mir1 - Lektion 1 - Lernziel



Ich weiß, welches Geschlecht die Substantiva der O-Deklination meistens haben.



Übung zum Geschlecht lateinischer Substantiva



Hier kannst du online überprüfen, ob du das Geschlecht der lateinischen Substantiva, die du bisher kennen gelernt hast, bereits beherrschst.

erstellt von: Franz Riegler



Das Geschlecht lateinischer Substantiva



In diesem Lernpfad lernst du, wieviele Geschlechter es im Lateinischen gibt, wie man sich das Geschlecht vieler Hauptwörter besser merken kann und welches Geschlecht die A- und O-Stämme in der Regel haben.

erstellt von: Franz Riegler

Fenster schließen

Überblicksseite: Französisch (Univ. Graz)

Accueil
Épisodes
Contact

Intensivkurs

Grammaire
Idiomatique
Exercices

Épisode 0 Épisode 1 Épisode 2 Épisode 3 Épisode 4 Épisode 5 Épisode 6 BILAN 1

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9
10 11 12
13 14 15
16 17 18
19 20 21
22 23 24

BILAN 1
BILAN 2
BILAN 3
BILAN 4

Contenu

Vous êtes français ?
- jemanden begrüßen
- zählen
- buchstabieren

Idiomatique

Vocabulaire de l'épisode

Vokabeln und Beispiele
LISTE Liste aller neuen Wörter - geordnet nach ihrem Vorkommen in der Lektion - mit zahlreichen Beispielsätzen.

Vokabelliste für den Ausdruck
für den Ausdruck optimierte Liste aller neuen Wörter und Beispielsätze - inhaltlich ident mit der "Vokabelliste".

Lernkartei - Wörter
Elektronische Lernkartei mit allen neuen Wörtern der Lektion mit Audio-Unterstützung.

Audio-Vokabular
MOTS Wenn Sie beim Erlernen des Vokabulars lieber das Wort anhören und schreiben wollen, sind Sie hier

Grammaire

être - présent
GRAM Die Formen des Zeitworts "être" in der Gegenwart.

il / elle est - c'est un / une
GRAM Wann verwendet man "il / elle est", wann "c'est un / une" ?

s'appeler - présent
GRAM Die Formen des rückbezüglichen Zeitworts "s'appeler" im Präsens

travailler
GRAM les verbes en "-er": travailler, habiter, parler

Les pronoms personnels
GRAM Wie lauten die Formen der persönlichen Fürwörter? Wann verwendet man die betonten Fürwörter?

Personliche Fürwörter = pronoms personnels
In diesem Lernpfad soll geklärt werden, welche Arten von Personalpronomen (=persönlichen Fürwörtern) es gibt und wann welche Art verwendet wird?

Startseite

anders LERNEN
mit digitalen Medien

[Home](#) [Admin](#)

anders LERNEN
mit digitalen Medien

- [Bildnerische Erziehung](#)
- [Biologie und Umweltkunde](#)
- [Chemie](#)
- [Darstellende Geometrie](#)
- [Deutsch](#)
- [Französisch](#)
- [Geographie und Wirtschaftskunde](#)
- [Geometrisches Zeichnen](#)
- [Geschichte und Sozialkunde](#)
- [Latein](#)
- [Mathemaik](#)
- [Musik](#)
- [Physik](#)
- [Technisches Werken](#)
- [Textiles Werken](#)

andersLERNEN mit digitalen Medien 12.04.2010

Fachauswahl (Latein)

anders LERNEN Latein
mit digitalen Medien

Home Admin Deutsch ▾

Fächer · Latein

Latein
[AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res](#)

andersLERNEN mit digitalen Medien 12.04.2010

Fertig Internet | Geschützter Modus: Aktiv 100%

Fachauswahl (Französisch)



anders LERNEN Französisch
mit digitalen Medien

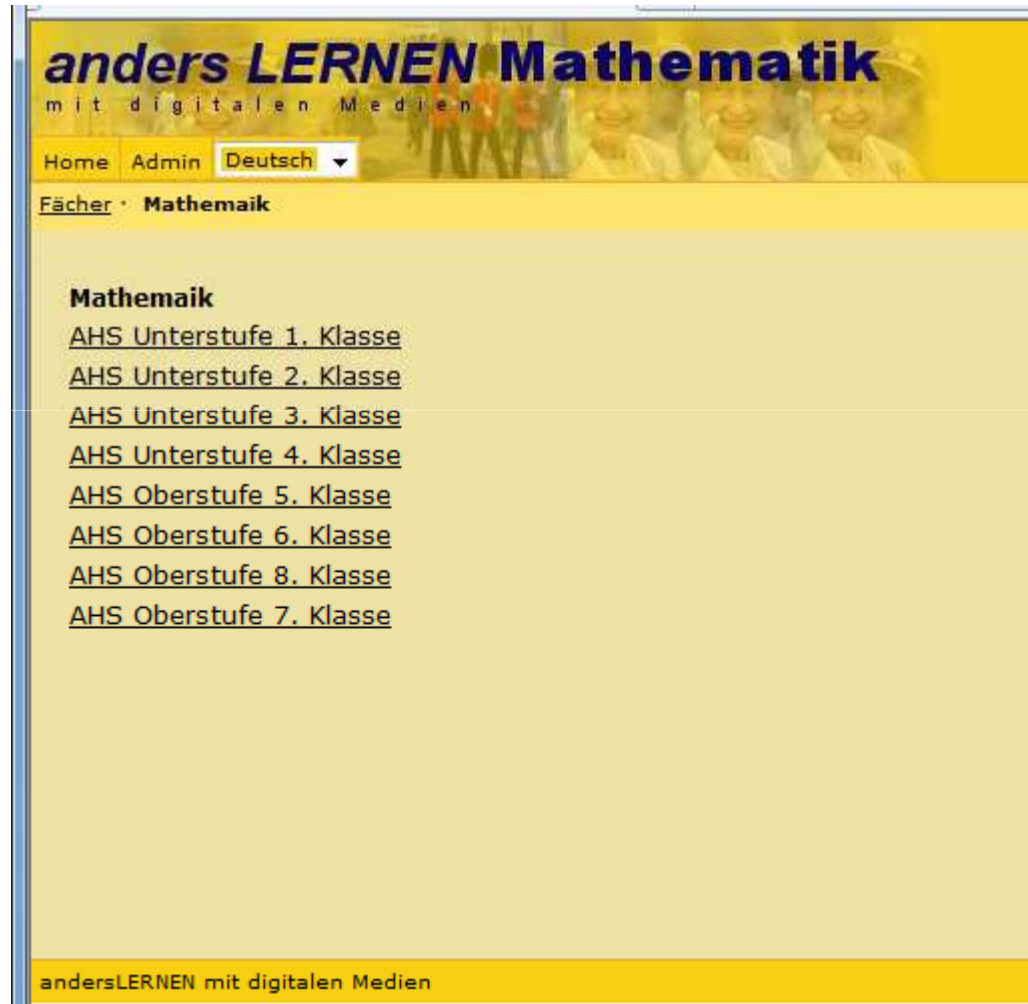
Home Admin Deutsch ▾

[Fächer](#) · **Französisch**

Französisch
Sprachausbildung : compétence réceptrice 1/compétence productrice 1

andersLERNEN mit digitalen Medien

Fachauswahl (Mathematik)



The screenshot shows a web page with a yellow header. The main title is "anders LERNEN Mathematik" in blue, with the subtitle "mit digitalen Medien" below it. A navigation bar contains "Home", "Admin", and a language dropdown menu set to "Deutsch". Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: "Fächer · Mathemaik". The main content area is titled "Mathemaik" and lists several links for different grade levels: "AHS Unterstufe 1. Klasse", "AHS Unterstufe 2. Klasse", "AHS Unterstufe 3. Klasse", "AHS Unterstufe 4. Klasse", "AHS Oberstufe 5. Klasse", "AHS Oberstufe 6. Klasse", "AHS Oberstufe 8. Klasse", and "AHS Oberstufe 7. Klasse". The footer of the page reads "andersLERNEN mit digitalen Medien".

anders LERNEN Mathematik
mit digitalen Medien

Home Admin Deutsch ▼

Fächer · Mathemaik

Mathemaik

- [AHS Unterstufe 1. Klasse](#)
- [AHS Unterstufe 2. Klasse](#)
- [AHS Unterstufe 3. Klasse](#)
- [AHS Unterstufe 4. Klasse](#)
- [AHS Oberstufe 5. Klasse](#)
- [AHS Oberstufe 6. Klasse](#)
- [AHS Oberstufe 8. Klasse](#)
- [AHS Oberstufe 7. Klasse](#)

andersLERNEN mit digitalen Medien

Themen- und Lernzielauswahl

anders LERNEN Latein
mit digitalen Medien

Home Admin Deutsch ▾

Fächer · Latein · AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res · **Lektion 1**

Lektion 1	Lernziele
Wortschatz - Vokabular	<u>Ich beherrsche alle Wörter des Vocabulariums der Lektion 1 samt Stammformen.</u>
Grammatik	<u>Ich weiß, welches Geschlecht die Substantiva der A-Deklination meistens haben.</u>
Übungen	<u>Ich weiß, welches Geschlecht die Substantiva der O-Deklination meistens haben.</u>
Kulturkunde - Geschichte	<u>Ich kann von Substantiva der A-Deklination den 1. Fall Plural bilden.</u>
Latein im Alltag	<u>Ich kann von Substantiva der O-Deklination den 1. Fall Plural bilden.</u>
Fremdwörter - Wörter in anderen Sprachen	<u>Ich weiß aus welchen Teilen lateinische Verben bestehen.</u>
	<u>Ich kenne die Endung für die 3. P. Sg. und für die 3. P. Pl. lateinischer Verben.</u>
	<u>Ich weiß, welche drei Formen ich bei jedem Adjektiv (=Eigenschaftswort) beherrschen muss.</u>
	<u>Ich kann am Nominativ eines Substantivs erkennen, ob es zur a- oder o-Deklination gehört.</u>

andersLERNEN mit digitalen Medien 12.04.2011

Content zu einem Thema (Latein)


anders LERNEN Latein
mit digitalen Medien


Home Admin Deutsch ▾


Fächer · [Latein](#) · [AHS Oberstufe 5. und 6. Klasse - Medias in Res](#) · [Lektion 1](#)

Wortschatz - Vokabular

 **Schreibvokabular**
Wenn du beim Vokabellernen lieber das Wort schreiben willst, bist du hier richtig. Nach dem Eintippen jedes Wortes kannst du die richtige Lösung zur Kontrolle anzeigen lassen.
Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

 **Lernkartei**
Karteikarten zum Erlernen der neuen Wörter dieser Lektion. Wörter, die man beherrscht, lassen sich ausblenden.
Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

 **Genussvokabular**
Einfach zum Entspannen: Lehne dich zurück und genieße die neuen Wörter der aktuellen Lektion mit deiner persönlichen Musikuntermalung.
Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

 **Vokabelliste zum Ausdrucken**
Druckversion der neuen Wörter der aktuellen Lektion.
Autor/Bearbeiter: Franz Riegler

andersLERNEN mit digitalen Medien 12.04.

Content zu einem Thema (Latein)

anders LERNEN Französisch
mit digitalen Medien

Home Admin Deutsch ▾

[Fächer](#) · [Französisch](#) · [Sprachausbildung : compétence réceptrice 1/compétence productrice 1](#) · [Dossier 0](#)

Grammatik - interaktive Übungen

 **"s'appeler"**
Übersetzung
Autor/Bearbeiter: Odile Vandermeersch

 **Il est - elle est - c'est ?**
Ergänzen Sie mit der richtigen Form
Autor/Bearbeiter: Odile Vandermeersch

 **betonte und unbetonte Personalpronomen**
Ergänzen Sie mit der richtigen Form
Autor/Bearbeiter: Anne Tartanson

 **Zeitwort "avoir"**
Ergänzen Sie mit der richtigen Form
Autor/Bearbeiter: Odile Vandermeersch

 **Personalpronomen + "être"**

andersLERNEN mit digitalen Medien

Erfolgsfaktoren

- einfache Bedienung
 - in wenigen Klicks gezielt zur Ressource
- Sortierung nach
 - nach Themenkategorien/Unterkategorien
 - Lernzielen

April – Juni 2010

An der Schule gibt es eine **Lehrkraft** oder noch **besser ein (kleines) Team von Lehrkräften**, die von der Idee eines datenbankbasierten Übungspools (L-M-S) begeistert ist.

Auswahl eines bestimmten Faches für eine bestimmte Schulstufe
(bevorzugt 8. Schulstufe, aber auch andere möglich)

Kontaktaufnahme mit dem Koordinationsteam Steinkogler/Riegler

Commitment (Formularvorlage) mit Jahresplanung → Juni 2010

Schuljahr 2010/2011

Erstellung der **Themen, Unterthemen** und **Lernziele**
→ Bezug zum Lehrplan/zu den Standards

Zuordnung von Lernobjekten (eigene und externe)
→ Eintragung in die Datenbank

Workshops (eLSA/eLC-Kooperation)
bei Bedarf zu Beginn mit externer Beratung/Unterstützung

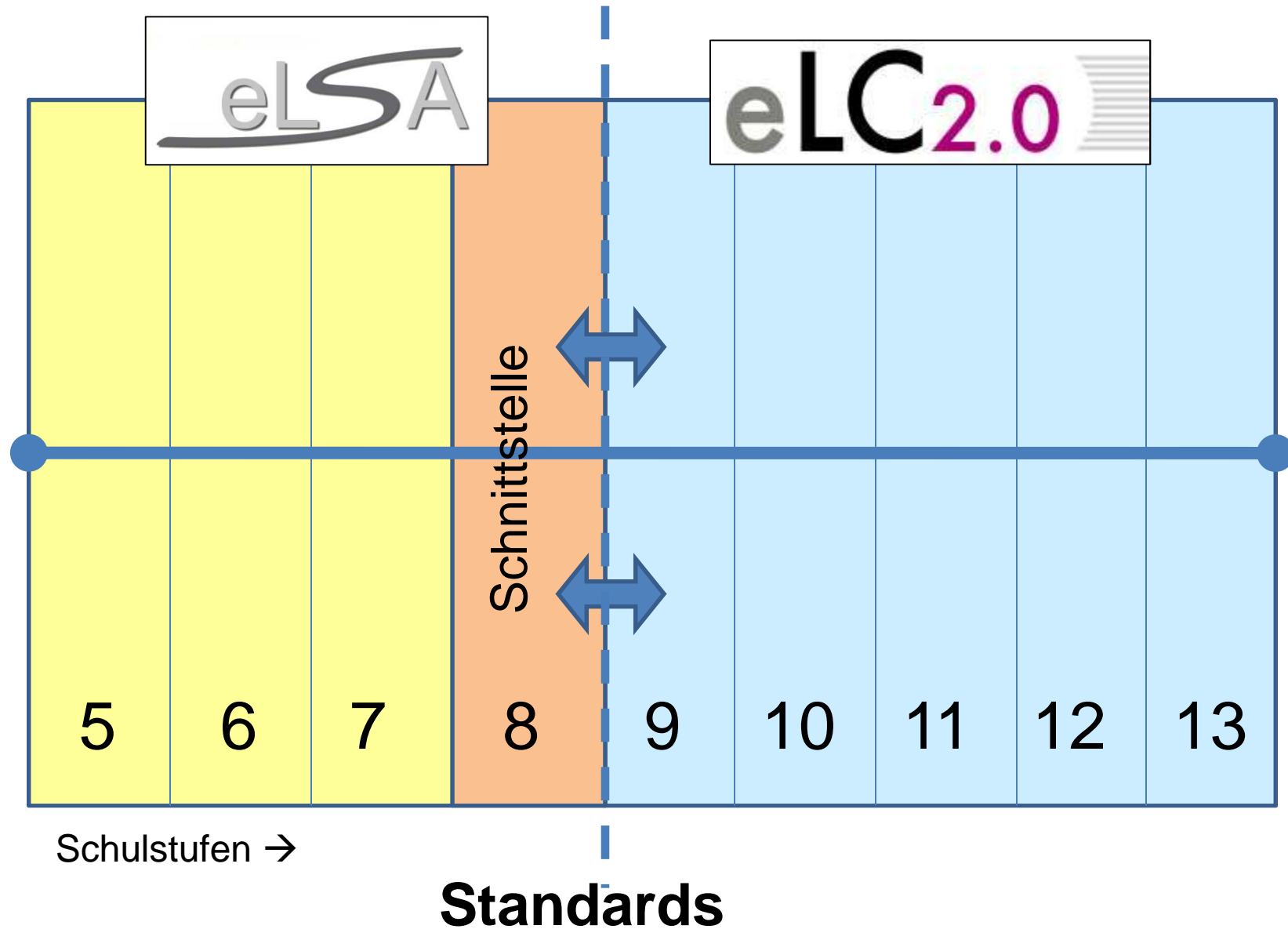
Erprobung und **Evaluierung** durch SchülerInnen und KollegInnen

Ergänzende Bemerkung

Auch interessierte Einzellehrkräfte, die sich allein nicht zutrauen, einen ganzen Jahrgang eines Faches zu übernehmen, sind herzlich willkommen

- Meldung beim Koordinationsteam
- Zuordnung zu bestehenden Teams

Warum Schwerpunkt auf 8. Schulstufe?



Kontakt

Walter Steinkogler

walter.steinkogler@schule.at

Franz Riegler

franz.riegler@aon.at

